**Бекітемін:**

**«Қысқа мерзімді сабақ жоспары»**

**Сабақтың тақырыбы:** Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйелері

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** | **Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер және олардың жүйелері**  |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Джамалова Г |
| **Күні:** |  |
| **Сыныбы: 6 «Ә»** | **Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйелері |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты:** | 6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну; |
| **Сабақтың мақсаты:** | екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесі туралы түсінігінің болуы;екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну; |
| **Сабақтың барысы:** |
| **Сабақ кезеңі/Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті:** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйысдастыру кезеңі****5минут** | I.Ұйымдастыру кезеңі.Сәлемдесу, түгелдеу, сабаққа дайындықтарын тексеру.Сабақты жағымды ахуалдан бастау.**Үй тапсырмасын тексеру:** Тақтада тапсырма дұрыс жауабымен көрсетіліп тұрады. | Шаттық шеңберін құрып «Өзіңе тілегенді,өзгеге тіле»! әдісі арқылы бір-біріне тілек айтып,жақсы көңіл күй сыйлайды. | ***«Мадақтау сөз» әдісі***арқылы бағалайды: «*Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!»* | Оқулық, оқу құрал жабдықтары, тақта, бор |
| **Сабақтың басы: 10 минут** | **Өткен тақырыпқа қысқаша шолу**Аттас айнымалылары теңдеулердің әрқайсысында бірдей шамаларды білдіретін, бірігіп шешілетін бірнеше теңдеуді **теңдеулер жүйесі** деп атайды.Жазылуы: $\left\{\begin{array}{c}a\_{1}х+b\_{1}y=с\_{1},\\a\_{2}x+ b\_{2}y=с\_{2}\end{array}\right.$ - құрамында екі сызықтық теңдеуі бар теңдеулер жүйесі. |  | Оқушылардыңсабаққа қатысу белсенділігіне қарай  *«Мадақтау сөздері» әдісі* арқылы бірін-бірі бағалайды. *Жарайсың!, Керемет!, Жақсы!, Талпын!,.* | Тақта;Слайд;Оқу құралдары;«Математика», 6-сынып, 2-бөлім |
| **Сабақтың ортасы****25 минут** | **1--тапсырма**Берілген теңдеулер жүйесінің неше шешімі бар. Графиктік тәсілмен анықтаңыз6-сыныпты еске түсіртіп, сызықтық едеудің графигін сызуды қайталап, берілген теңдеулер жүйесін шығартады | **Оқушылар берілген теңдеулер жүйесінің шешімін графиктік тәсілмен анықтайды** | **Дескриптор:**-бірінші теңдеудің графигін сызады;-екінші теңдеудің графигін сызады;-жүйенің шешімін табады | Тақта;Слайд;Оқу құралдары;«Математика», 6-сынып, 2-бөлім |
|  | **2-тапсырма*****Теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шеш:*** |  | **Дескриптор:**-бірінші теңдеудің графигін сызады;-екінші теңдеудің графигін сызады;-жүйенің шешімін табады | Тақта;Слайд;Оқу құралдары;«Математика», 6-сынып, 2-бөлім |
|  | **3 тапсырма** Берілген теңдеулерді графиктік тәсілмен шығарыңдар1. $\left\{\begin{array}{c}х-у=7,\\х+3у=11\end{array}\right.$
2. $\left\{\begin{array}{c} 3х-4у=-1,\\5х+3у=8\end{array}\right.$
 | **4-тапсырма**А)   5х+3у=15 теңдеуіне тиісті нүктелерді табу.Оқушылар дәптерлерінде жеке орындайды.Б) 2х+у=5 теңдеуінің графигін салу. х=2 болса, у-тің мәні неге тең?у=5-2х  теңдеуінің графигі | **Дескриптор:**-бірінші теңдеудің графигін сызады;-екінші теңдеудің графигін сызады;-жүйенің шешімін табады | Тақта;Слайд;Оқу құралдары;«Математика», 6-сынып, 2-бөлім |
| **Сабақтың соңы****5минут** | **Математикалық диктант.*** у=-2х+2 теңдеуінің графигін салыңдар.
* у=2х+3 теңдеуінің графигін салыңдар.1

Бекіту сұрақтарына оқушылар қолдарын көтеріп жауап береді:* *Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеудің графигі қандай фигура болады?*
* *у=0 болса, график қандай болады?*
* *х=0 болса, график қалай болады?*
 | Сабақты қорытындылау:**«Жалғасын тап» әдісі** арқылы сабақты қорытындылаймын:**Үйге тапсырма беру: №**Рефлексия. «Алма ағашы» әдісі«Жасыл түсті алма» – мен бүгін бәрін жақсы орындадым деп ойлаймын: менің көңіл - күйім көтеріңкі;«Қызыл түсті алма» - мен тапсырманы орындай алмадым, көңіл - күйім жоқ. | Жалпы сыныпта оқушының жинаған ұпайы мен белсенділігіне қарай мұғалім 1-10 балл аралығындай балл қояды | Тақта;Слайд;Оқу құралдары;«Математика», 6-сынып, 2-бөлім |