**Бекітемін:**

**«Қысқа мерзімді сабақ жоспары»**

**Сабақтың тақырыбы:** Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйелері

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** | | **Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер және олардың жүйелері** | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Джамалова Г | | | |
| **Күні:** | |  | | | |
| **Сыныбы: 6 «Ә»** | | **Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйелері | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты:** | | 6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну; | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесі туралы түсінігінің болуы;  екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну; | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | |
| **Сабақ кезеңі/Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті:** | | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйысдастыру кезеңі**  **5минут** | I.Ұйымдастыру кезеңі.  Сәлемдесу, түгелдеу, сабаққа дайындықтарын тексеру.  Сабақты жағымды ахуалдан бастау.  **Үй тапсырмасын тексеру:** Тақтада тапсырма дұрыс жауабымен көрсетіліп тұрады. | | Шаттық шеңберін құрып «Өзіңе тілегенді,өзгеге тіле»! әдісі арқылы бір-біріне тілек айтып,жақсы көңіл күй сыйлайды. | ***«Мадақтау сөз» әдісі***арқылы бағалайды: «*Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!»* | Оқулық, оқу құрал жабдықтары, тақта, бор |
| **Сабақтың басы: 10 минут** | **Өткен тақырыпқа қысқаша шолу**  Аттас айнымалылары теңдеулердің әрқайсысында бірдей шамаларды білдіретін, бірігіп шешілетін бірнеше теңдеуді **теңдеулер жүйесі** деп атайды.  Жазылуы: - құрамында екі сызықтық теңдеуі бар теңдеулер жүйесі. | |  | Оқушылардың  сабаққа қатысу белсенділігіне қарай  *«Мадақтау сөздері» әдісі* арқылы бірін-бірі бағалайды. *Жарайсың!, Керемет!, Жақсы!, Талпын!,.* | Тақта;  Слайд;  Оқу құралдары;  «Математика», 6-сынып, 2-бөлім |
| **Сабақтың ортасы**  **25 минут** | **1--тапсырма**  Берілген теңдеулер жүйесінің неше шешімі бар. Графиктік тәсілмен анықтаңыз  6-сыныпты еске түсіртіп, сызықтық едеудің графигін сызуды қайталап, берілген теңдеулер жүйесін шығартады | | **Оқушылар берілген теңдеулер жүйесінің шешімін графиктік тәсілмен анықтайды** | **Дескриптор:**  -бірінші теңдеудің графигін сызады;  -екінші теңдеудің графигін сызады;  -жүйенің шешімін табады | Тақта;  Слайд;  Оқу құралдары;  «Математика», 6-сынып, 2-бөлім |
|  | **2-тапсырма**  ***Теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шеш:*** | |  | **Дескриптор:**  -бірінші теңдеудің графигін сызады;  -екінші теңдеудің графигін сызады;  -жүйенің шешімін табады | Тақта;  Слайд;  Оқу құралдары;  «Математика», 6-сынып, 2-бөлім |
|  | **3 тапсырма**  Берілген теңдеулерді графиктік тәсілмен шығарыңдар | | **4-тапсырма**  А)   5х+3у=15 теңдеуіне тиісті нүктелерді табу.Оқушылар дәптерлерінде жеке орындайды.  Б)  2х+у=5 теңдеуінің графигін салу. х=2 болса, у-тің мәні неге тең?  у=5-2х  теңдеуінің графигі | **Дескриптор:**  -бірінші теңдеудің графигін сызады;  -екінші теңдеудің графигін сызады;  -жүйенің шешімін табады | Тақта;  Слайд;  Оқу құралдары;  «Математика», 6-сынып, 2-бөлім |
| **Сабақтың соңы**  **5минут** | **Математикалық диктант.**   * у=-2х+2 теңдеуінің графигін салыңдар. * у=2х+3 теңдеуінің графигін салыңдар.1   Бекіту сұрақтарына оқушылар қолдарын көтеріп жауап береді:   * *Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеудің графигі қандай фигура болады?* * *у=0 болса, график қандай болады?* * *х=0 болса, график қалай болады?* | | Сабақты қорытындылау:  **«Жалғасын тап» әдісі** арқылы сабақты қорытындылаймын:  **Үйге тапсырма беру: №**  Рефлексия. «Алма ағашы» әдісі  «Жасыл түсті алма» – мен бүгін бәрін жақсы орындадым деп ойлаймын: менің көңіл - күйім көтеріңкі;  «Қызыл түсті алма» - мен тапсырманы орындай алмадым, көңіл - күйім жоқ. | Жалпы сыныпта оқушының жинаған ұпайы мен белсенділігіне қарай мұғалім 1-10 балл аралығындай балл қояды | Тақта;  Слайд;  Оқу құралдары;  «Математика», 6-сынып, 2-бөлім |